

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
УП 01. 03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ.**

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано

Генеральный директор ОАО

«Сельхозтехника»

Зарнов Н.В.

«06» 2021г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Гаршев И.А.

«08» 2021г.



Приказ № 20 от «08» 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Учебная**

Наименование **УП 01. 03. Учебная практика по защите растений.**

Специальность **35.02.05 Агротомия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

2021г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ПЦК специальных дисциплин	Директору ГАПОУ СО «ПАТ»
Протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » <u>08</u> 2021г	Приказ № <u>40</u> от « <u>17</u> » <u>08</u> 2021г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> /Солдатова Л.А./	<u>Гаршев Э.Т.</u>
Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г	Приказ № <u>40</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> /Солдатова Л.А./	<u>Гаршев Э.Т.</u>
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г	Приказ № <u>40</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> /Солдатова Л.А./	<u>Сванидзе Л.Т.</u>
Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » 20 <u> </u> г	Приказ № <u> </u> от « <u> </u> » 20 <u> </u> г
Председатель ПЦК <u> </u> /Солдатова Л.А./	<u> </u>

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), укрупненной группы специальностей 35.00.00.Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна - преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5-9 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9-11 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11-13 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14-20 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида деятельности (ВД) Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и

	образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам;

	<p>проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>составлять годовой план защитных мероприятий;</p>
знать	<p>системы земледелия;</p> <p>основные технологии производства растениеводческой продукции;</p> <p>общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</p> <p>основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</p> <p>основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p> <p>методы программирования урожаев;</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p> <p>методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</p> <p>нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 36 часов.

2. Результаты освоения производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики является овладения обучающимися профессиональных (ПК) и общими компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками

	сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный

	опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. Структура и содержание производственной практики.

3.1. Тематический план

Структура	Учебная практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
Учебная	1	36	4 курс 7 семестр

2.2 Содержание учебной практики.

Наименование учебной практики профессионального модуля (ПМ)	Формируемый образовательный результат	Виды работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Уровень освоения
ПМ 01.Реализация агротехнологий различной интенсивности	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания 	Обследование полей и учет повреждений, поражений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	<p>1.Полевые обследование почв хозяйства на заселенность вредителями</p> <p>2..Полевые обследование почв хозяйства на зараженность вредителями</p> <p>3.Полевое обследование почв хозяйства на засоренность сорными растениями</p> <p>4.Определение процента поврежденности растений</p> <p>5.Определение процента растений заселенных конкретными видом растений</p> <p>6.Определение степени поврежденности растений</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; - оценивать качество полевых работ; 	Составление плана мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками	<p>1.Составление плана мероприятий по борьбе с вредителями на основе данных полевого обследования.</p> <p>2.Составление плана мероприятий по борьбе с сорняками на основе данных полевого обследования.</p> <p>3.Составление плана мероприятий по борьбе с сорняками на основе данных полевого обследования</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		Проведение профилактически	1.Определение сроков проведения	2

<p>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</p> <p>- определять способ уборки урожая;</p> <p>- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</p> <p>- прогнозировать погоду по местным признакам;</p> <p>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>- составлять годовой план защитных мероприятий;</p>	<p>х мероприятий по борьбе с зимующей инфекцией на семенах сельском хозяйстве нных культур</p>	<p>профилактических мероприятий по борьбе с инфекцией на семенах с/ х культур.</p> <p>2.Профилактические мероприятия по борьбе с инфекцией на семенах</p> <p>3.Определение сроков и проведение профилактических мероприятий по борьбе с зимующей инфекцией</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Проведение профилактических мероприятий и техника применения пестицидов по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками с/х культур</p>	<p>1.Определение сроков профилактических мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями с/х культур</p> <p>2.Проведение профилактических мероприятий по борьбе с сорняками</p> <p>3.Техника применения пестицидов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Проведение фитопатологических прочисток посевов картофеля</p>	<p>1.Определение степени интенсивности _) пораженности посадок картофеля</p> <p>2.Профилактика семенных посевов картофеля</p> <p>3.Проведение фитопатологических прочисток менных посевов картофеля</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

3. Условия реализации программы учебной практики.

3.1.Требования к материально- техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01 Реализация агротехнологий различной

интенсивности предполагает наличие Лаборатория защиты растений для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся,

компьютер Athlon 64x2EE3800 в комплекте,

проектор мультимедийный ViewSonic PA530X,

экран на штативе 200*200 см Lumien Eco View,

доска ДК 32 см,

коллекция сорных растений (гербарий),

коллекция семян сорных растений,

коллекция больных растений (гербарий),

коллекция образцов натуральных пораженных растений,

коллекция пестицидов,

коллекции насекомых и их повреждения,

лупы, пинцет

Коллекционно-опытное поле (участок)

3.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики: аттестационные лист, характеристика

3.3. Требования к учебно- методическому обеспечению практики

Инструкционно -технологические карты, методические указания по выполнению заданий практики .

3.4 .Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительная литературы.

Основные источники: 1. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 686 с. – Режим

доступа:http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pf.

2. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Радченко, В.Р. Кузик. - Минск: РИПО, 2015. - 260 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463709>.

3. Щербакова Л.Н. Защита растений: учебное пособие для студентов /Л. Н. Щербакова, Н. Н. Карпун. -2-е издание. -М. Издательский центр «Академия»,2015. -272 с

Дополнительные источники:

3. Защита растений: учебное пособие / Л. Г. Коготки, Ю. А. Меренков, П. А. Паскевич, Е. В. Стрелкова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — ISBN 978-985 503-583-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL <https://profspo.ru/books>

4. Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2015. – 420 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennyye_mashiny.pdf.

Интернет-ресурсы

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109276>

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26943>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование прогноза погоды по местным признакам;</p> <p>Оценка качества полевых работ;</p> <p>Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур;</p> <p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки;</p> <p>Определение биологического урожая и анализ его структуры;</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p> <p>Составление машинно-трактор-ных агрегатов</p> <p>Оценка качества полевых работ</p> <p>Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве</p> <p>Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними</p> <p>Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>Изложение принципов построения севооборотов</p> <p>Изложение методов программирования урожая</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;</p> <p>Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;</p> <p>Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;</p> <p>Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p> <p>Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;</p> <p>Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>Составление годового плана защитных мероприятий;</p> <p>Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;</p> <p>Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение работ по оценке качества полевых работ;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;</p> <p>Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;</p> <p>Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;</p> <p>Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p> <p>Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;</p> <p>Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>Составление годового плана защитных мероприятий;</p> <p>Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;</p> <p>Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение работ по оценке качества полевых работ;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;</p> <p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

Пролито и пронумеровано
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Э.А. Чариев/

